**PHẦN HAI: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**

## **CHỦ ĐỀ 7: HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

## **BÀI 12: ĐẶC ĐIỂM, CẤU TRÚC VÀ NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG CỦA HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp và hợp tác; biết chủ động đề xuất mục đích hợp tác để giải quyết một vấn đề do bản thân và những người khác đề xuất.

***- Năng lực riêng:*** Nhận thức chuẩn mực hành vi: nêu được đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**- Điều chỉnh hành vi:** thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**3. Phẩm chất** Trách nhiệm: Tự giác tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án.

- Hình ảnh, tranh, ảnh, sơ đồ tư duy, câu chuyện ngắn, bài viết, bài báo

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS có hứng thú học tập và nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới.

**b. Nội dung:** Nhận biết bản thân là thành viên của tổ chức nào và nêu hoạt động của một trong bốn tổ chức nêu trên.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết được các tổ chức được đề cập thông qua những biểu tượng của tổ chức và nêu được hoạt động của một trong bốn tổ chức đó.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dành thời gian từ 3 – 5 phút cho các nhóm thảo luận.

**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV ghi nhận các câu trả lời của HS, chưa vội kết luận đúng sai, sẽ để HS xác nhận lại sau khi học xong bài học.

- GV dẫn dắt vào bài học:  *Hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bao gồm nhiều bộ phận cấu thành. Mỗi bộ phận của hệ thống chính trị đều có chung mục đích vì lợi ích của nhân dân và của cá dân tộc Việt Nam. Bài học này, giúp các em nhận biết được đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị. Qua đó, các em có thể thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ và xây dựng hệ thống chính trị Việt Nam bằng những việc làm cụ thể.chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 12: Đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị, xã hội chủ nghĩa Việt Nam.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu trúc hệ thống chính trị Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được các cơ quan trong hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa

Việt Nam.

- Nêu được hiểu biết về vị trí của các cơ quan trọng hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc sơ đồ 1 trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS biết được các cơ quan trọng hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- HS nêu được hiểu biết về vị trí của các cơ quan trong hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc sơ đồ 1 trong SGK để trả lời các câu hỏi:+ Hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bao gồm những cơ quan nào?+Em có những hiểu biết gì về vị trí của các cơ quan trong hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho các nhóm trả lời từng câu hỏi. Trong quá trình HS đọc thông tin, GV quan sát HS làm việc và hỗ trợ khi cần thiết, đồng thời ghi lại những HS tích cực, những HS chưa thực sự tích cực để điều chỉnh.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi đại diện các nhóm trả lời và các bạn trong lớp nhận xét ý kiến trả lời của bạn mình. GV có thể dựa vào kết quả quan sát các nhóm thực hiện nhiệm vụ để mời theo tinh thần xung phong hoặc chỉ định các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Cấu trúc hệ thống chính trị Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**- Hệ thống chính trị là một chính thể thống nhất trong đó bao gồm các tổ chức, các thiết chế hợp pháp có quan hệ về mục đích và chức năng thực hiện hoặc tham gia thực hiện quyền lực chính trị, quyền lực nhà nước.- Hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam gồm: Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm hệ thống chính trị nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**a. Mục tiêu:**

- HS nắm được đặc điểm của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Đưa ra được quan điểm, đánh giá trong những tình huống thực tế có liên quan đến đặc điểm của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc thông tin, trường hợp và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nắm được đặc điểm của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Đưa ra được quan điểm, đánh giá trong những tình huống thực tế có liên quan đến đặc điểm của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc thông tin, trường hợp trong SGK để trả lời các câu hỏi:*+ Tính nhất nguyên chính trị, thống nhất, nhân dân được thể hiện như thế nào trong hệ thống chính trị Việt Nam?**+ Em đồng ý với ý kiến C hay D? Vì sao?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Đặc điểm hệ thống chính trị nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**+ Đảng Cộng sản Việt Nam là một bộ phận của hệ thống chính trị, đóng thời là tổ chức giữ vai trò lãnh đạo của cả hệ thống chính trị Việt Nam; + Thống nhất về tổ chức lãnh đạo, mục tiêu chính trị, nguyên tắc tổ chức và hoạt động+ Hệ thống chính trị tại Việt Nam gắn bó mật thiết với nhân dân, phục vụ lợi ích của nhân dân và chịu sự kiểm tra, giám sát của nhân dân. |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị**

**a. Mục tiêu:** Hs nắm được nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Đưa ra được quan điểm, đánh giá trong những tình huống thực tế có liên quan đến nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩaViệt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc thông tin, trường hợp và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nắm được các nguyên tắc của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS thảo luận nhóm (nhóm 4 HS)theo kĩ thuật khăn trải bàn: Hãy đọc thông tin, trường hợp trong SGK để trả lời các câu hỏi: + Thế nào là nguyên tắc quyền lực thuộc về nhân dân? + Theo em, nhân dân thực hiện quyền lực của mình bằng cách thức nào và phải thông qua cơ quan, cá nhân nào?+ Nguyên tắc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với Nhà nước và xã hội được quy định như thế nào?+ Từ tình huống về xã A, em hãy cho biết vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với Nhà nước và xã hội hiện nay? + Nguyên tắc tập trung dân chủ là gì?+ Theo em, nguyên tắc tập trung dân chủ được biểu hiện như thế nào? + Nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa trong tổ chức và hoạt động của hệ thống chính trị VN được biểu hiện như thế nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị**Hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam dựa trên các nguyên tắc: * nguyên tắc quyền lực nhà nước thuộc về Nhân dân;
* nguyên tắc uỷ quyền có điều kiện và có thời hạn;
* nguyên tác pháp quyền;
* nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách;
* nguyên tắc pháp chế xã hội chủ nghĩa.
 |

**Hoạt động 4: Tìm hiểu trách nhiệm của công nhân trong việc xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị**

**a. Mục tiêu:** HS tự giác tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**b. Nội dung:** HS đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS xây dựng ý thức tự giác tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, và trả lời các câu hỏi:+ Em ủng hộ ý kiến của A hay C? Vì sao?+ Theo em, HS có trách nhiệm gì trong xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời. + Em ủng hộ ý kiến của bạn C. Vì, ý kiến của bạn C thể hiện trách nhiệm của HS trong việc xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị.+ Xây dựng ý thức tự giác tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **4. Trách nhiệm của công nhân trong việc xây dựng và bảo vệ hệ thống chính trị****-** Xây dựng ý thức tự giác tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Nhiệm vụ 1: Thảo luận cùng các bạn và đưa ra ý kiến về các nhận định**

**a. Mục tiêu:** HS đưa ra được quan điểm đánh giá các nhận định có liên quan đến hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung:** HS đọc các nhận định, thảo luận nhóm và đưa ra nhận xét, đánh giá.

**c. Sản phẩm học tập:** HS đưa ra được quan điểm đánh giá các nhận định có liên quan đến hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS*:* Thảo luận cùng các bạn và cho biết ý kiến của em về các phát biểu sau:

a. Đảng Cộng sản Việt Nam là một cơ quan trong bộ máy nhà nước.

b. Quyền lực của Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam thuộc về Nhân dân

c. Trong hệ thống chính trị Việt Nam, Nhà nước giữ vai trò quản lí xã hội.

d. Các bộ phận cấu thành của hệ thống chính trị Việt Nam đều hoạt động trong khuôn khổ pháp luật

đ. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam là tổ chức giữ vai trò trung tâm trong hệ thống chính trị.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước : Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 2:** **Vẽ sơ đồ hệ thống chính trị Việt Nam từ những tổ chức được gợi ý**

**a. Mục tiêu:** HS xây dựng được sơ đồ cấu trúc hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Nội dung**: HS đọc thông tin và vẽ sơ đồ hệ thống chính trị Việt Nam.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận biết và xây dựng được sơ đồ cấu trúc hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, đọc thông tin và thực hiện theo yêu cầu. Sơ đồ được thể hiện trên giấy A0 do GV chuẩn bị.

*Em hãy vẽ sơ đồ hệ thống chính trị nước ta từ những tổ chức được gợi ý sau:*

*- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh*

*- Hội Cựu chiến binh Việt Nam*

*- Đảng Cộng sản Việt Nam;*

*- Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;*

*- Hội Liên hiệp Phụ nữ;*

*- Công đoàn Việt Nam;*

*- Hội Nông dân Việt Nam;*

*- Chính phủ;*

*- Quốc hội;*

*- Toà án nhân dân;*

*- Mặt trận Tổ quốc.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 3: Đọc các tình huống và trả lời câu hỏi**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được thái độ tích cực trong thực hiện nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật trong những tình huống thực tế đơn giản.

**b. Nội dung:** HS đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thể hiện được thái độ tích cực thực hiện được nghĩa vụ công dân trong bảo vệ, xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị ở Việt Nam bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật trong những tình huống thực tế đơn giản.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS*:* Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi.

**\* Tình huống 1.** Anh A và anh B là bạn bè. Qua mạng xã hội, anh A đã gửi cho anh B những thông tin không chính xác về một số cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị.

***Nếu là anh B, em sẽ có ý kiến gì với bạn?***

**\* Tình huống 2.** Đoàn Trường Trung học phổ thông A phát động cuộc thi tìm hiểu về Đảng Cộng sản Việt Nam nhân kỉ niệm 90 năm thành lập. Bí thư Đoàn trường đã phổ biến thể lệ cuộc thi cho học sinh. T, học sinh lớp 10A1, chia sẻ: “ Theo tớ, bạn nào có mục đích đứng trong hàng ngũ thì nên tham gia. Còn tớ không tham gia”. H không đồng ý và đưa ra ý kiến:“Đã là đoàn viên thì ai cũng phải tham gia”. Cả hai tranh luận khá lâu mà chưa thống nhất ý kiến. ***Nếu là Bí thư chi đoàn lớp 10A1 thì em sẽ làm gì?***

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Nhiệm vụ 1: Viết 1 bài luận (khoảng 300 từ) nhận xét về hoạt động của tổ chức chính trị - Xã hội mà em là thành viên**

**a. Mục tiêu:** chia sẻ được về hoạt động của tổ chức chính trị - xã hội mà các em là thành viên.

**b. Nội dung:** Viết một bài luận khoảng 300 chữ chia sẻ về nội dung được yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chia sẻ được về hoạt động của tổ chức chính trị - xã hội mà HS là thành viên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia nhóm và yêu cầu HS thảo luận và viết một bài luận khoảng 300 từ chia sẻ về hoạt động của tổ chức chính trị - xã hội mà các em là thành viên.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày bài luận.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**Nhiệm vụ 2: Viết một bài tuyên truyền về vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đề xuất một số giải pháp nâng cao hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh địa phương em.**

**a. Mục tiêu:**

- HS xây dựng được nội dung tuyên truyền về hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- HS đề xuất được một số giải pháp nâng cao hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tại địa phương của mình.

**b. Nội dung:** Viết một bài tuyên truyền về nội dung được yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS xây dựng được nội dung tuyên truyền về hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đề xuất được một số giải pháp nâng cao hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tại địa phương của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS về nhà trả lời câu hỏi phần Vận dụng SGK

*Viết một bài tuyên truyền về vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đề xuất một số giải pháp nâng cao hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh địa phương em.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV giải đáp những vấn đề HS còn thắc mắc đối với nhiệm vụ về nhà.

- GV hướng dẫn HS ghi kết quả thực hiện được, báo cáo vào tiết học sau.

- GV đánh giá, nhận xét thái độ của HS trong quá trình học tập.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 12

- Hoàn thành bài tập được giao

- Xem trước nội dung bài 13: Đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.